

Dirección de Equipo

Índice de Contenidos

- 1.- ASPECTOS GENERALES
- 2.- LA INTERACCIÓN DEL ENTRENADOR
- 3.- DIRECCIÓN Y PREPARACIÓN ENTRENAMIENTO
- 4.- PREPARACIÓN DE PARTIDO
- 5.- DIRECCIÓN Y ANALISIS DE PARTIDO

1.- ASPECTOS GENERALES

1.1. Dirección de un Grupo Deportivo

1.2. Formación del Grupo Técnico

1.3. Formación del equipo (Jugadores)

2007/2014

Trayecto entre dos puntos que indica ORIENTACIÓN



Trayecto entre dos puntos que indica ORIENTACIÓN



Trayecto entre dos puntos que indica ORIENTACIÓN



2007/2/14



ACCION !!!!!



2007/2/14

Trayecto entre dos puntos que indica ORIENTACIÓN



1.1 Dirección de un Grupo Deportivo

- 1.1.1 El Entrenador como LÍDER
- 1.1.2 CLUB
- 1.1.3 SELECCIÓN

2007/2/14

1.1.1 El entrenador como Líder

EL LIDERAZGO

- Proceso de influencia sobre un grupo organizado hacia metas específicas y la obtención de las mismas.
- 
- Proceso, por medio del cual, un individuo influye en otros para que realicen lo que el quiere.

JEFE



LÍDER



-ATRIBUTO DE “STATUS” ROL
EXIGENCIAS ORGANIZATIVAS



PERSONALIDAD DOTADA Y
RECONOCIDA Y CAPAZ DE
SATISFACER.
SU AUTORIDAD DE BASA EN
EL CONSENSO

El líder ejerce influencia de dos maneras:

- MEDIANTE LAS HISTORIAS Y MENSAJES QUE COMUNICA
- MEDIANTE LOS RASGOS QUE ENCARNA

Características ideales para un líder

Capacidad como: inteligencia, facilidad verbal, originalidad, mando y madurez de juicio

Adquisición como: fiabilidad, iniciativa, tenacidad, autocrítica, deseo de superación, seguridad en si mismo.

Responsabilidad: extroversión, sociabilidad, cooperación, adaptabilidad y humor.

Status como: posición socio-económica, popularidad socio-métrica.

No todos los líderes tienen las mismas características su eficacia hay que buscarla en la especificidad de sus actividades, incluso en la misma actividad hay líderes que pueden operar de diferente manera.

2007/2/14

Funciones del Entrenador Líder

- Dominar y poner en práctica un conocimiento actualizado. Tener una mente abierta y ser receptivas.
- Desarrollar destrezas interpersonales que incluyan habilidades de comunicación verbal. Mantener una comunicación abierta y directa con todo el equipo
- Eliminar actitudes de humillación
- Ayudar al jugador a establecer metas y objetivos reales.
- Vivir el presente no recordar éxitos del pasado
- Planificar adecuadamente, aportando los medios adecuados para conseguir los objetivos establecido.
- Ser racional y humilde
- Identificar las necesidades y virtudes de cada elemento de nuestro equipo para la mejora del rendimiento individual y colectivo.
- Identificar a los líderes en potencia y ofrecer oportunidades de liderazgo dentro del equipo así como establecer los roles de todos sus miembros .
- Ser sincero con uno mismo, para poder analizar correctamente.
- Capacidad de persuadir y transmitir.
- Clara percepción de las cosas, conocimiento y sensibilidad hacia las diferencias individuales. Todos los jugadores no son iguales.
- Hacer agradable la experiencia de pertenecer en el grupo.
- Representar al grupo frente a los otros grupos. Defender los intereses del equipo tanto en los buenos como en los malos momentos.

Características que debe tener un entrenador

- Conocimiento claro del deporte (Técnica, Táctica, etc.)
- El entrenador debe tener una aptitud de organizar comportamientos, descubrir valores, inventar proyectos, mantenerlos, ser capaz de liberarse del determinismo de la situación, solucionar problemas, y plantearlos.
- En definitiva ser una persona inteligente que sabe pensar o

UN SISTEMA INTELIGENTE LO ES SI Y SÓLO SI ES UN TIPO DE SISTEMA ABIERTO, QUE PROCESA INFORMACIÓN, ES OPTIMIZANTE Y A LA VEZ EVOLUTIVO. SUS CARACTERISTICAS FUNDAMENTALES: SER UN TIPO DE SISTEMA ABIERTO, CODIFICADOI, ADAPTATIVO Y PROYECTIVO, AUTORGANIZATIVO Y AUTOREGULADOR, Y EVOLUTIVO (Miguel Martínez, 1986- Inteligencia y Educación)

2007/2/14

Que destaca un Jugador de su Entrenador

- Preparación competitiva
- Aportación de apoyo social
- Recompensas
- Mínimo de palabrería
- Sentido del humor
- Utilización de la psicología
- Competencia técnica
- Apreciar la sociología del equipo
- Saber diferenciar el trato dentro y fuera de la pista.
- Respeto (insultos, faltas de respeto en público)
- Pueda conseguir entrenos dinámicos y serios
- Sepa motivar a los jugadores

ORIENTACION EN EL LIDERAZGO

Liderazgo

ORIENTADO HACIA
TAREA

+

ORIENTADO HACIA
RELACIONES HUMANAS

OPTIMO

AUTOCRATICO

ESTILOS

DEMOCRATICO

2007/2/14

La Experiencia

- La experiencia en el entrenador es muy importante, al principio nuestras experiencias serán nuestros conocimientos, historias de otras personas, pero poco a poco debemos crear nuestra propia experiencia de todo lo que va sucediendo y de las soluciones que adoptamos. Hay que tener en cuenta que recordar el pasado nos ayuda a no cometer el mismo error en el presente y a tomar la decisión correcta.

*(un mundo sin memoria no solamente es un mundo sin pasado, sino que es sobre todo un mundo sin futuro) .
Marina.*

2007/2/14

El entrenador con éxito

Debe tener un estilo propio, que le debe permitir formular con claridad las reglas de funcionamiento de su equipo, los objetivos a corto, medio, largo plazo, el estilo de juego, las relaciones interpersonales, la disciplina y el control del entrenamiento, los códigos de conducta de los deportistas y muchos otros aspectos del entrenamiento. Aunque eso sea diferente a lo que hacen los demás.

Y esto dependerá :

- Su concepción de la Vida
- Su concepción del entrenamiento y la modalidad deportiva.

Y que gracias a la experiencia se ira reformulando.

2007/2/14

LA TOLERANCIA EN EL ENTRENADOR

- La tolerancia es el arte de razonar, permite entender los argumentos del contrario.
- Hay que plantear nuestra vida sobre argumentos antes que sobre dogmas, sobre la razón antes que

Un dogma es una doctrina sostenida por una religión u otra organización de autoridad y que no admite replica.

2007/2/14

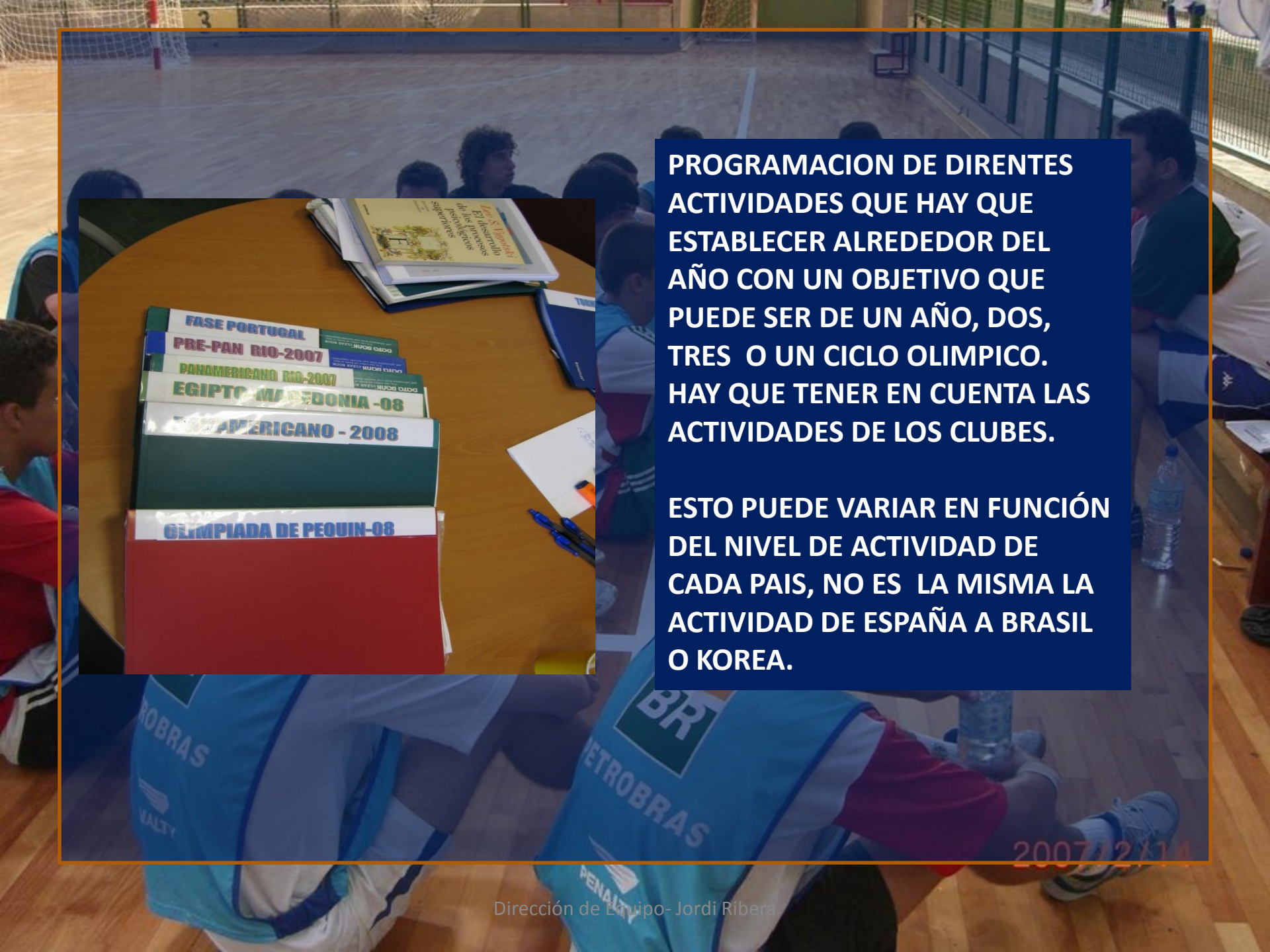
1.1.1 EL CLUB

- Objetivos a corto y largo plazo.
- Medios
- Formación del Equipo de Trabajo
- Jugadores que permanecen y jugadores a contratar.
- Planificación de los periodos de preparación y competición.
- Función que vamos a desarrollar. (director técnico, sólo entrenador)

2007/2014

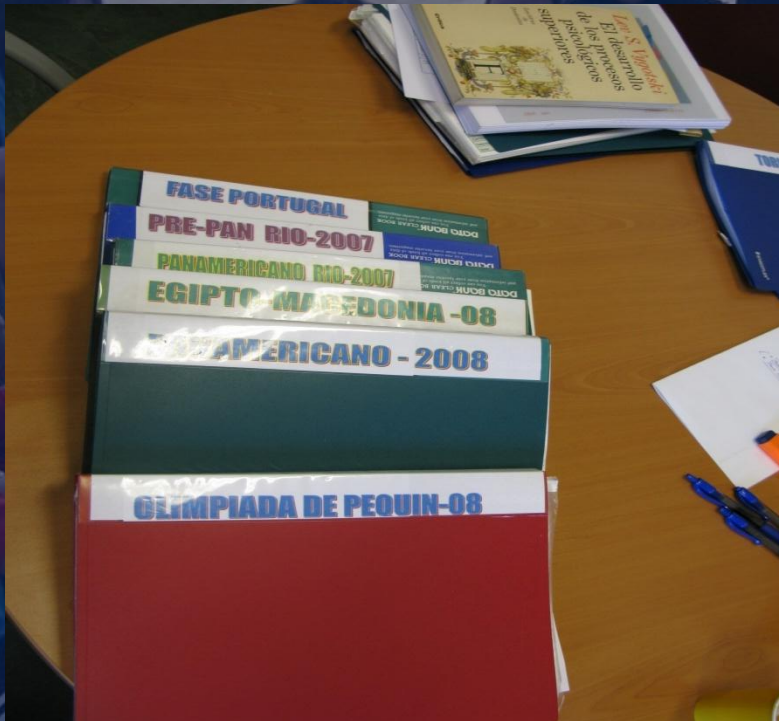
1.1.3 SELECCIÓN

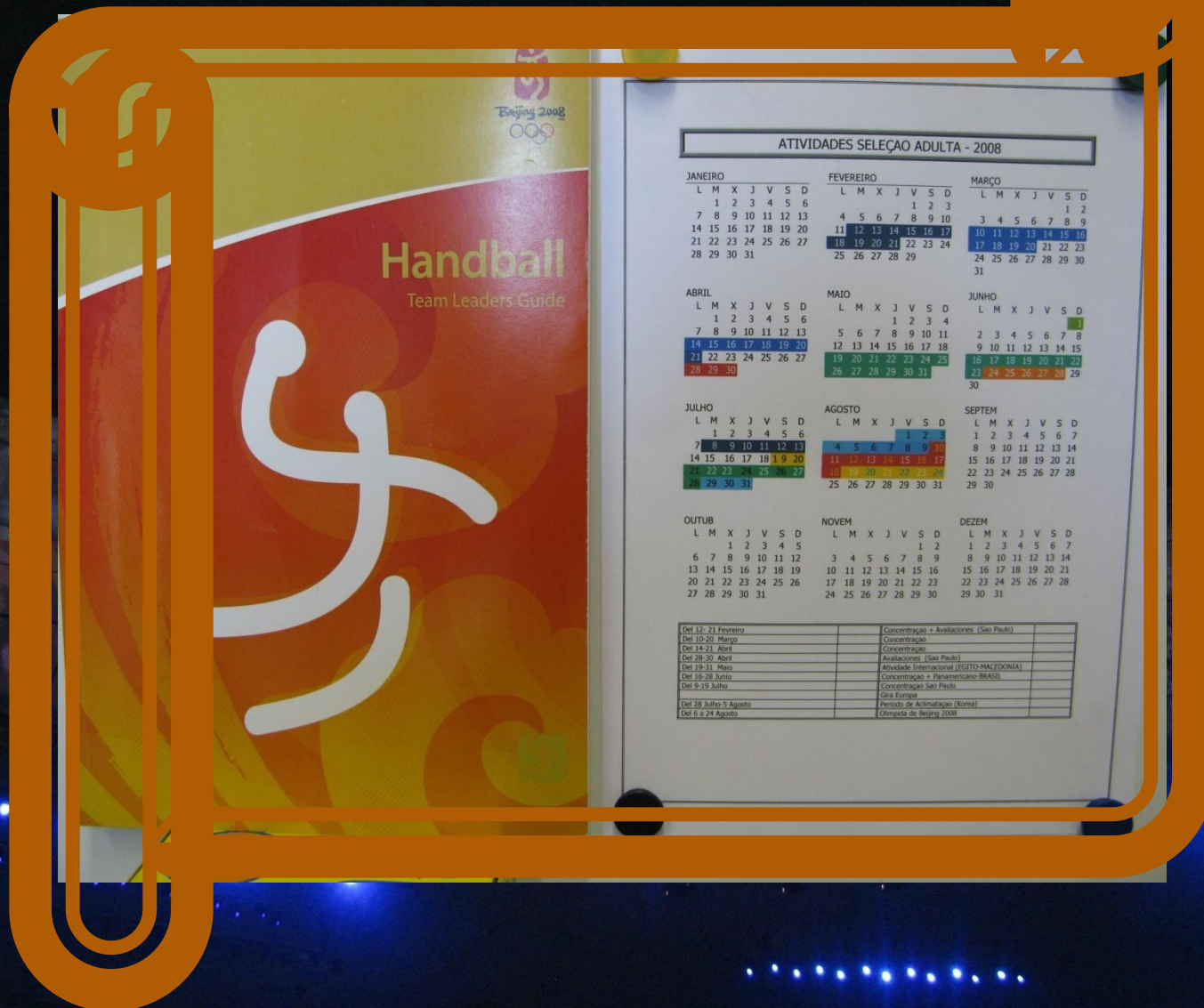
- Objetivos de la Federación
- Orientación y dirección (director técnico)
- Formación del Equipo Técnico
- Programación de las actividades
- Selección de objetivos y contenidos del entrenamiento.
- Relación Federación-Club-Jugador



**PROGRAMACION DE DIRENTES
ACTIVIDADES QUE HAY QUE
ESTABLECER ALREDEDOR DEL
AÑO CON UN OBJETIVO QUE
PUEDE SER DE UN AÑO, DOS,
TRES O UN CICLO OLIMPICO.
HAY QUE TENER EN CUENTA LAS
ACTIVIDADES DE LOS CLUBES.**

**ESTO PUEDE VARIAR EN FUNCIÓN
DEL NIVEL DE ACTIVIDAD DE
CADA PAIS, NO ES LA MISMA LA
ACTIVIDAD DE ESPAÑA A BRASIL
O KOREA.**





Inicio	Data Final	Dias	Atletas	Treinad	Asist	Fisio	Loc			
2007	08/01/2007	7	19	3	1	1				
2007	18/01/2007	8	16	3	1	1	Espana			
2007							na			
2007							ne			
2007							ne			
2007	14/03/2007	10	36	3	1	2	Blume			
2007	25/03/2007	13	20	3	1	1	Blume			
2007	30/03/2007	8	20		1	1	Blume			
		276	1080							
2007	09/04/2007	8	21			1	Marin			
2007	15/04/2007	10	16			1	Sao Pa			
2007	22/04/2007	5	16			1	Chil			
2007	10/04/2007	14	21			1	Sao Pa			
2007	13/04/2007	3	21	3	1	1				
2007	20/05/2007	10	34	2	1	1	Blumen			
2007	04/06/2007	7	17	3	1	1	Portug			
2007	24/06/2007	10	34	3	1	1	Sao Pa			
2007	13/07/2007	21	19	3	1	1				
2007	08/07/2007	11	17	2	1	1	Granollers-			
							Dio Jan			
59	Panamericano	Juvenil	04/09/2007	08/09/2007	9	10	2	1	1	
59	Acampamento	Infantil	23/09/2007	29/09/2007	7	90	8	2	2	Blumenau
60	Concentração	Infantil	04/11/2007	10/11/2007	7	30	3	1	2	Blumenau
61	Concentração	Infantil	28/11/2007	03/12/2007	6	16	2	1	1	
62	Sudamericano	Infantil	04/12/2007	09/12/2007	5	16	2	1	1	
63	Acampamento	Juvenil	11/12/2007	20/12/2007	10	90	8	2	2	Blumenau
64	Desafio Petrobras	Adulto	?							
65	Copa Petrobras	Adulto	?							

16 MESES X 30 = 480 días

9,2 MESES X 30 = 276 días (Concentraciones) (1080 jugadores)

La selección y la competición

1.- CONTINUO PROCESO DE SELECCIÓN

2.- ES IMPORTANTE ELEGIR BIEN A LOS JUGADORES EN LAS PRIMERAS FASES DE CONCENTRACIONES-PARA NO IR CAMBIANDO CONTINUAMENTE DE JUGADORES QUE GENERA UNA DIFICULTAD CONTINUA EN LA ADAPTACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE JUEGO

3.- TRABAJAR ACCIONES DE FACIL COMPENETRACIÓN, ELEGIR BIEN LAS BASES DE TRABAJO (QUE HACER EN CADA MOMENTO) – SIMPLICIDAD.

4.- LAS COMPETICIONES SUELEN SER DE CORTA DURACIÓN, HAY POCO TIEMPO DE PREPARACIÓN Y CORRECCIÓN.

5.- NO HAY LUGAR PARA LA DEPRESIÓN O ESTADOS NEGATIVOS

6.- MANTENER A TODOS LOS JUGADORES EN UN ESTADO OPTIMO PARA AFRONTAR LA COMPETICIÓN.

7.- RESOLVER LOS CONFLICTOS DE FORMA RAPIDA

2007/2/14

8.- REUNIONES DIARIAS CON EL EQUIPO TÉCNICO (Primero preguntar, después hablar)

9.- LAS LESIONES

10.- GESTIONAR LOS TIEMPOS DE TRABAJO Y DESCANSO (Es importante que el entrenador no se agote antes de llegar a la competición) (Tener capacidad para delegar) (montajes de Video) etc.

11.- El Tiempo de entrenamiento en las Competiciones es muy corto, entre 45-60 minutos, es importante tener la sesión muy bien preparada y no perder el tiempo.

12.- Evitar en la medida posible contacto con directivos, novios, novias, padres, madres, medios de comunicación, siempre en la medida que sea posible para no generar conflictos importantes, generar una norma para todos.

13.- ASIMILAR RAPIDAMENTE TANTO LA VICTORIA COMO LA DERROTA

14.- CONOCER Y COMUNICAR TODAS LAS REGLAS ESPECIFICAS DEL TORNEO. (Es bueno que los jugadores tengan información)

2007/2/14

LA VIDA EN LA VILLA OLIMPICA

ATLETAS 10.500

1.- NO PERDER LA PRESPECTIVA DE LO QUE HACEMOS Y PORQUE ESTAMOS AQUÍ. (Es fácil en una villa olímpica perderse)

2.- ESTABLECER HORARIOS COMUNES, PARA QUE EL EQUIPO TENGA ACTIVIDADES CONJUNTAS

- comidas hay que estar en una zona determinada
- punto de concentración antes de entrenamiento o partido
- gimnasio (días de no partido)
- dar tiempo libre para que se pueda salir si es necesario de la villa.
- normas de convivencia dentro del grupo y fuera de él. (hay que tener en cuenta que estamos con todos los atletas de nuestro país y con atletas de los demás países y deportes.)

3.- CONOCER TODOS LOS SERVICIOS QUE NOS OFRECE LA VILLA Y SUS NORMAS.

4.- HACER REUNIONES DIARIAS CON EL EQUIPO Y DESPUES CON LOS TÉCNICOS, A PODER SER POR LA NOCHE ANTES DE DORMIR.

1.2 FORMACIÓN DEL GRUPO TECNICO

- 1.2.1 2º ENTRENADOR
- 1.2.2 PREPARADOR FÍSICO
- 1.2.3 DELEGADO
- 1.2.4 GRUPO MÉDICO
- 1.2.5 PSICOLOGO

1.2.1 2º Entrenador

- Inteligente
- Crítico
- Discreto
- Comunicativo
- Trabajador
- Actualizado y abierto a nuevas formas
- Domina todo lo que se refiere a Video, ordenador, estadísticas.



2007/12/14

A group of basketball players in blue and white jerseys are sitting on a wooden floor, huddled together. An orange arrow points from the text '2º ENTRENADOR' down to '1ER ENTRENADOR'.

2º ENTRENADOR

1ER ENTRENADOR

COMPLEMENTARIOS

PREVEER Y ANTICIPAR LAS DECISIONES DEL 1ER ENTRENADOR

CONOCIMIENTO MUTUO.

CONOCIMIENTO DE LOS PUNTOS DEBILES DEL 1 ER ENTRENADOR

2007/2/14

2º ENTRENADOR



Jugadores

PERFIL BAJO



**CORRECCIONES, CAMBIOS,
CONVOCATORIAS, ETC.**

**MANTENIENDO EL RESPETO DE LOS
JUGADORES, ADECUAR SU CARÁCTER.**

**AFRONTAR LOS PROBLEMAS JUNTO CON
EL 1ER ENTRENADOR, SOLUCION DE
CONFLICTOS A TRAVES DEL RAZONAMIENTO
Y LA SERENIDAD**

2007/2014

1.2.2 Preparador Físico

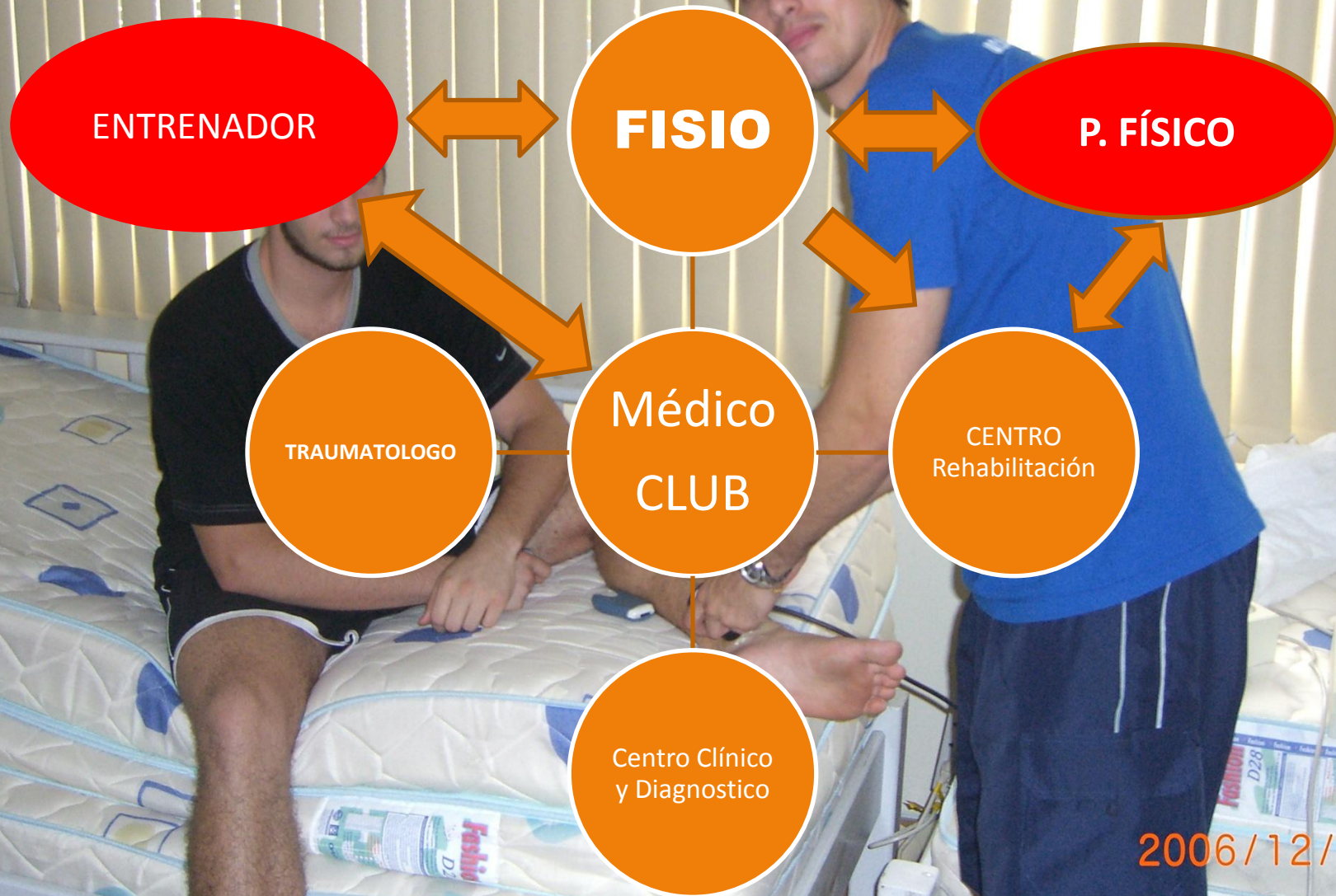
- Capacitado, trabajador.
- Actualizado
- Capacidad de análisis
- Seguridad y que la transmita
- Capacidad de programación (grupo-individual)
- Capacidad para trabajar en equipo

2007/2/14

1.2.3 Delegado

- Club o Selección
- Comunicativo, próximo y lejano al mismo tiempo
- Ordenado, meticuloso y detallista en el trabajo.
- Idiomas
- Ordenado
- Predisposición al trabajo continuado.

1.2.4 Grupo Médico



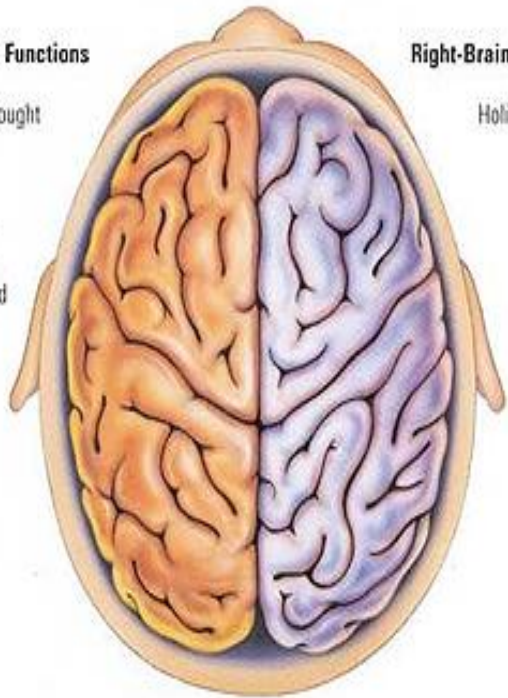
2006/12/15

1.2.5 PSICÓLOGO

Left and Right Brain Functions

Left-Brain Functions

Analytic thought
Logic
Language
Science and math



Right-Brain Functions

Holistic thought
Intuition
Creativity
Art and music

**Entrenamiento
PSICOLOGICO**

**Entrenamiento
FISICO**

**Entrenamiento
TACTICO**

**Entrenamiento
TECNICO**

Funciones:

- El trabajo del psicólogo del deporte consiste en aplicar estrategias y conocimientos de psicología como ciencia al deporte en sus diferentes ámbitos de actuación.
- Explicar, investigar e influir en las interacciones deportivas y sociales.
- Ayuda en la búsqueda del equilibrio emocional: El competidor escasamente activado necesita estar estimulado y, en general, el jugador excesivamente activado ha de aprender a relajarse.

Hacia dónde debe ir orientado el trabajo psicólogo

- La motivación en el deporte
- Percepción e interpretación del éxito y del fracaso.
- Control de la ansiedad competitiva
- Autoconfianza y auto-eficacia en el deporte
- Concentración y atención en el deporte
- Técnicas de relajación
- La práctica imaginaria
- Relación jugador-entrenador

1.3 Formación del Equipo (Jugadores)

Diferentes equipos – Diferentes jugadores

- PROFESIONAL
- AMATEUR
- FORMACIÓN – BASE
- SELECCIÓN

ENTRENAMIENTOS
HANDEBOL

Fichar a un Jugador

- Intentar adquirir información del jugador que fichamos
 - Aspectos Técnico-Tácticos
 - Observación en Competición
 - Partidos Importantes
 - Partidos contra rivales de nivel
 - Finales de partido
 - Aspectos personales y relación de grupo
 - Edad-proyección
 - Posible nivel de integración a nuestro juego o nuestras exigencias dentro del grupo.

2007/2/14

La Llegada del Jugador Nuevo

- Explicarle de forma clara los objetivos que tendrá el jugador en el equipo, hay que tener en cuenta que quizás no sean los mismos el primer año que el segundo.
- El Rol que desempeñara dentro del equipo.
- La metodología de trabajo que se desarrolla.
- Normas para entrenamientos, viajes y comportamientos dentro del grupo y fuera de él.
- Nunca hacer referencias personales de sus compañeros y menos negativas
- Hacer una referencia del lugar de donde vienen, cosas positivas o negativas
- Preguntar sobre la forma de entrenar de su antiguo club.

2007/2/14

La Llegada del Entrenador Nuevo

- Presentarse como el nuevo entrenador.
- Breve explicación de plan de trabajo
- Funciones que queremos desempeñen dentro del grupo.
- Recibir todo tipo de información de cosas positivas y negativas del equipo, que nos permitan hacer un análisis del equipo con el que vamos a trabajar. (para ello es importante crear un ambiente de confianza)
- Saber discernir entre las cosas importantes de las que no lo son
- Preguntar cosas de entrenamiento del antiguo entrenador
- Escuchar, escuchar, escuchar, preguntar, preguntar

2007/2/14

Los jugadores inician el camino hacia el grupo

- Una idea clara del tipo de grupo que podemos tener
- Donde deberemos estar más atentos y cuales son los puntos que deberemos controlar más para que el grupo funcione.
- Podremos empezar nuestras pequeñas estrategias para que los individuos se integren a los objetivos que marcamos para que el grupo empiece a funcionar como una unidad.
- Al principio ser prudentes con los mensajes positivos y negativos.
- Empezar a dar mensajes negativos para saber quienes aceptan mejor o peor las criticas
- Después de la primera semana debemos tener un aproximado perfil del grupo, que nos permitirá tener un punto de partida importante para seguir avanzando de forma correcta.
- Capitanes - funciones

SELECCIÓN

- En la selección los primeros pasos son parecidos a los anteriores.
- Hay que ser muy claros en las informaciones y críticas que hacemos, ya que ellas llegaran al club y al entrenador con el que debemos negociar para la asistencia de jugadores en la selección.
- Evitar comentarios sobre entrenadores y jugadores, tanto positivos como negativos.
- Crear un ambiente positivo de trabajo, es importante que desde el primer momento el jugador tenga un sentimiento de autoestima y confianza para que su nivel sea alto.
- Establecer claramente las normas de la selección, los jugadores vienen de diferentes clubes con normas diferentes.
- Dentro de la diferencias de roles dentro del grupo debe haber un trato similar en todas las actividades comunes, en cuanto al trato.
- Al final de cada actividad tenemos que hablar con el jugador para que este sepa que mensaje debe comunicar a su club.
- Transmitir los mismo contenidos, aunque con diferentes palabras las cosas al jugador y después a su entrenador del Club.

FORMACION DE EQUIPO

21 jugadores



SELECCIÓN - OLIMPIADAS

14 jugadores



FACTORES QUE AFECTAN A LA COHESIÓN

FACTORES AMBIENTALES (Normas que mantienen juntos al equipo contratos, fichas,...)

FACTORES PERSONALES

FACTORES DE EQUIPO

FACTORES DE LIDERAZGO

2007/2/14