

8o CONGRESSO TÉCNICO CIENTÍFICO **ANDEBOL**

Múltiplos Caminhos - Melhor Andebol



18e19 JUNHO 2011

**AUDITÓRIO AGOSTINHO DA SILVA
UNIVERSIDADE LUSÓFONA**

OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DO JOGO

**A NECESSIDADE DE UM
OBSERVADOR / ANALISTA DE
JOGO NAS EQUIPAS TÉCNICAS
NO ALTO RENDIMENTO**



João Prudente

ANÁLISE E OBSERVAÇÃO EM ALTA-COMPETIÇÃO: UM PROCESSO EXIGENTE!

- Observar: algo mais para além do olhar!
- Observação com Método
- A observação e processo de treino desportivo
- As etapas da observação e análise do jogo
- Uma equipa multidisciplinar no AR: a importância do observador/ analista de jogo

OBSERVAR: ALGO MAIS PARA ALÉM DO OLHAR!



OBSERVAR: ALGO MAIS PARA ALÉM DO OLHAR!

Observação:

a forma mais primitiva para aquisição de conhecimentos (D'Antola, 1976; Anguera, 1985), apesar do seu carácter (+ -)subjectivo

A observação não se esgota no olhar. Através dela colhemos, percebemos a realidade.

Mas ... nós olhamos, orientados pelos nossos desejos e projectos. Não olhamos de forma inocente!

OBSERVAR: ALGO MAIS PARA ALÉM DO OLHAR!

- ❑...A visão é de longe o mais importante veículo para a percepção. No entanto, os olhos são apenas dispositivos ópticos; a percepção requer a participação do cérebro.
- ❑ A percepção visual é um conjunto complexo de processos no cérebro, combinando sensações do mundo exterior para produzir uma imagem informacional.
(Livio, 2005)

OBSERVAR: ALGO MAIS PARA ALÉM DO OLHAR!

- Os objectivos da observação estão relacionados com a teoria, convicções e /ou experiências passadas do observador (por ex: o modo como o treinador vê o jogo- o seu modelo de jogo).
- Por isso influenciam o que é observado, como é observado, quem é observado, quando se faz a observação, quantas observações se fazem, quantos dados devem ser analisados e, como devem eles ser utilizados (Everton & Green, 1986).

OBSERVAR: ALGO MAIS PARA ALÉM DO OLHAR!

Ou seja:

O observador capta a realidade através da percepção, ao mesmo tempo que a interpreta, atribuindo um significado aos factos observados, baseado no conhecimento prévio que tem dessa realidade.

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO



OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

Uma metodologia de observação :é um processo cuja primeira e mais imediata função é recolher (registar) informação do sujeito (ou acontecimentos), em função de um objectivo planeado e organizado.

(Blanco y Anguera, 2001)

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

□ A observação como método é um processo em que intervêm as componentes da percepção, interpretação e conhecimento prévio, em que, se contempla a denominada equação funcional:

$$O = P + I + CP - D$$

O= Observação; P=Percepção; I=Interpretação;
CP=Conhecimento prévio; D=Desvios

(Anguera, 1990)

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

- ❑ O uso da observação na avaliação implica:
 - ❑ A manutenção de um equilíbrio entre a **percepção** (habitualmente substituída por um meio técnico com o objectivo de obter uma maior precisão)
 - ❑ A **interpretação** (que implica completar de conteúdo as imagens ou sons percebidos)
 - ❑ O **conhecimento prévio** ou contextualização (que possibilita interpretar adequadamente o percebido)

(Anguera, 2001)

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

- ❑ A natureza humana dita que o processo de observação esteja estreitamente associado ao processo de interpretação.
- ❑ Quando observamos um evento, tentamos dar-lhe um significado com base no nosso conhecimento e experiências anteriores.
- ❑ Como treinadores, somos muitas vezes solicitados a fazer julgamentos sobre a razão, o porquê, de ter ocorrido um determinado evento.

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

- ❑ As emoções influenciam a nossa interpretação dos eventos.
- ❑ Também a concepção de jogo do treinador se vê reflectida nas imagens que ficam na retina, ao observar o jogo do adversário, o que pode levar a valorizar alguns aspectos e deixar de lado outros que podem ser mais significativos sobre a forma de jogar do adversário.

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

Torna-se importante uma metodologia como a observacional, para proceder ao registo organizado dos comportamentos dos jogadores e equipas, bem como à sua análise –qualitativa e/ou quantitativa – com um instrumento e parâmetros que se adequem aos objectivos, de modo a possibilitar a detecção de relações de diversa ordem existentes entre as condutas e avaliando-as.

(Anguera, 2001)

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

□ **A observação como método**, implica não só a percepção, como a definição prévia do que se pretende observar, bem como dos factos que dão significado ao que se pretende observar, e ainda o registo sistemático e controlado desses factos.

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

Esta metodologia requer alguns Requisitos básicos como:

- a espontaneidade do comportamento;
- que seja um estudo prioritariamente ideográfico;
- que o instrumento de observação seja elaborado *ad hoc*;
- que se garanta continuidade na observação;
- que o comportamento seja perceptível.

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

Recorrendo à metodologia observacional, pode observar-se, de forma sistemática, os comportamentos dos jogadores e das equipas em competição, procurando padrões de conduta, prospectivos e retrospectivos, de sucesso ou de insucesso.

PORQUÊ OBSERVAÇÃO COMO MÉTODO

- A mudança contínua que tem lugar no comportamento desportivo, só pode ser estudada de forma adequada se incorporarmos o critério diacrónico (ao longo do tempo) na informação recolhida (Blanco y Anguera, 2001).
- O estudo de certos problemas, como a interacção social, requer uma perspectiva dinâmica da conduta social em vez de uma estática (Bakeman & Gottman, 1989).
- O andebol é interactivo e dinâmico

OBSERVAÇÃO COM MÉTODO

O desporto, a competição desportiva, constitui uma situação social em mudança permanente, razão pela qual os procedimentos estáticos de análise não são suficientes, antes requerem uma perspectiva dinâmica das condutas, o que coloca a metodologia observacional como ferramenta mais adequada

(Hernandez Mendo y Macias, 2002)

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- ❑ O rendimento desportivo é condicionado por uma estrutura multifactorial de elementos interagindo de forma complexa (Marques, 1990).
- ❑ Através da observação identificamos os factores do rendimento e da eficácia dos jogadores e equipas.

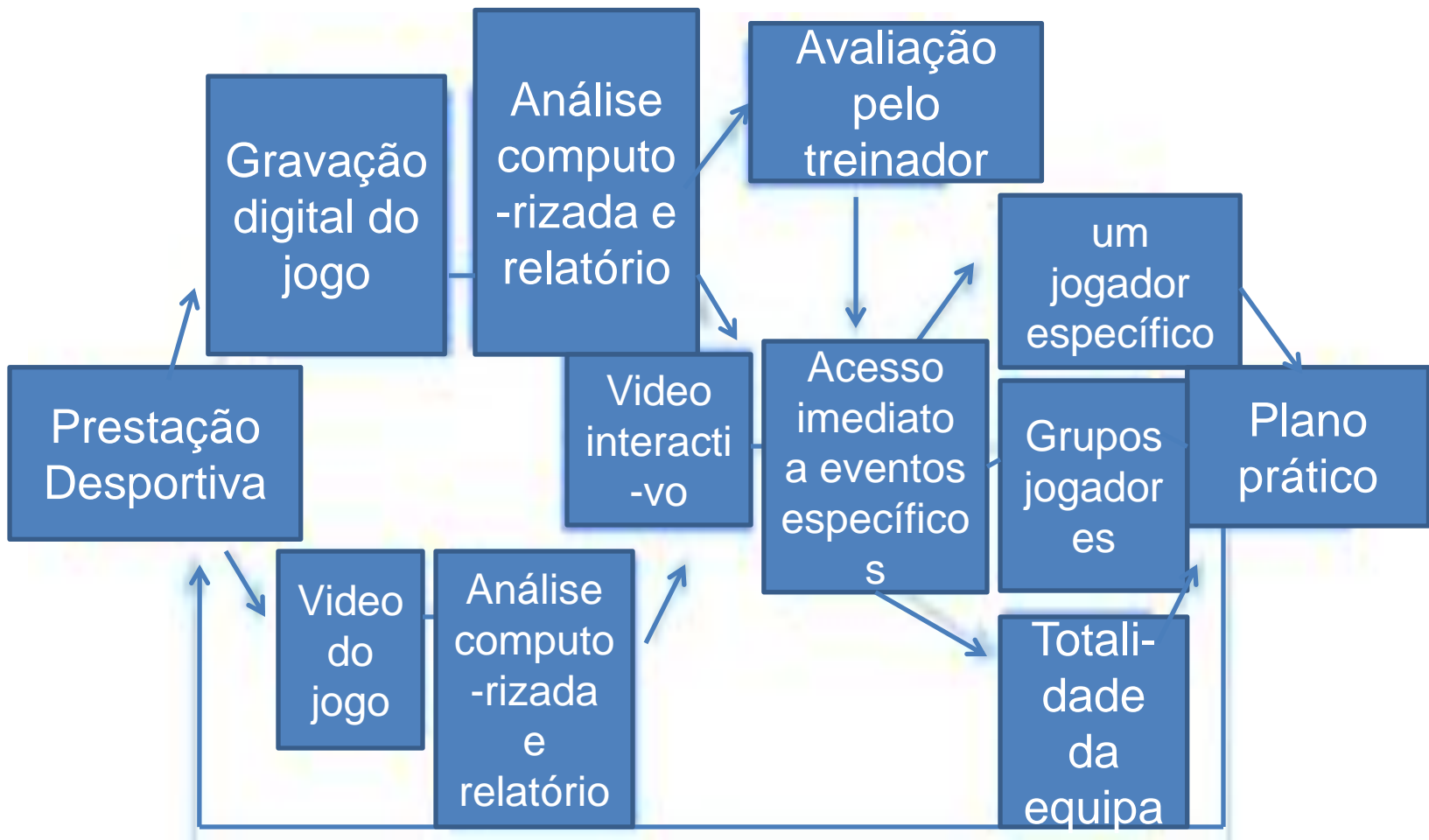
A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

□ A identificação dos factores que estão associados à eficiência e à eficácia dos jogadores e das equipas, quer em contextos de treino quer na competição, constituem tarefas prioritárias na investigação no desporto, mas também dos treinadores, sendo realizada através da observação.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- ❑ A compreensão dos mecanismos que condicionam a performance constitui uma preocupação central de todos os responsáveis pela preparação de atletas e equipas.
- ❑ É por essa razão que se procura avaliar e hierarquizar os factores chave, relevantes para a performance, de modo a integrá-los no processo de preparação desportiva.

O processo complexo de treino (Hughes, 2003)



A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

□ A análise do jogo permite aos treinadores aceder à informação, aumentando o seu conhecimento dos adversários, da sua equipa e da sua modalidade, possibilitando uma melhoria do processo de treino e da qualidade da prestação desportiva das suas equipas.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- Se a observação e interpretação dos eventos ocorridos for exacta e apropriada, então o planeamento e preparação para a competição será mais adequada e eficaz.
- Se contiver erros, eles influenciarão as outras etapas do processo e a sua eficácia.
- Por isso, a necessidade de o treinador desenvolver (treinar) a sua capacidade de observar e interpretar durante o processo de treino/competição.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- ❑ Tradicionalmente, a intervenção dos treinadores tem sido baseada na observação subjectiva dos atletas/equipas.
- ❑ No entanto, estudos mostraram que estas observações são “imaginárias” e inexatas.
- ❑ Franks & Miller (1986) compararam as observações dos treinadores ao testemunho de alguém que assistiu a um acontecimento criminoso.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

□ Utilizando uma metodologia para a pesquisa da memória, estes autores demonstraram que os treinadores de Futebol de alto nível apenas conseguiram recordar 42% dos factores chave que determinaram a prestação durante o jogo.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- ❑ As limitações humanas tornam impossível recordar todas as acções de um jogo inteiro.
- ❑ A complexidade e a variabilidade individual e colectiva existente no JDC torna esta missão complexa, especialmente se nos referirmos a dados que só ocorreram uma vez durante o jogo.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- ❑ Também o processamento visual da informação e o sistema de processamento da informação no ser humano é extremamente problemático (Weisser, 1982) quando o que se observa faz apelo a eventos passados e guardados na memória.
- ❑ No processo de treino a eficácia do treinador em cada etapa está dependente da qualidade (ou do resultado) das acções realizadas na etapa precedente.

A OBSERVAÇÃO E O PROCESSO DE TREINO

- Por outras palavras, se a interpretação dos acontecimentos for exata e apropriada, então o planeamento e a preparação com vista à performance será eficaz.
- Se existirem erros e incorrecções na etapa anterior, então os erros serão continuados nas etapas seguintes do processo de treino e o resultado não será o desejado.

As etapas da observação e análise do jogo

□ A observação do jogo consiste numa actividade em que o(s) observador(es), de forma planeada e organizada, dirige(m) a sua atenção para os comportamentos dos jogadores e das equipas, de acordo com os objectivos que persegue(m), justificando-se a utilização de uma metodologia científica, de forma a garantir a fiabilidade e validade da observação.

(Prudente, 2006)

As etapas da observação e análise do jogo

Quando se fala na observação do jogo está a referir-se a uma fase de um processo metodológico que inclui:

- a definição do que se quer observar;
- a observação e a notação ou registo dos dados;
- para posterior estudo e análise.


As etapas da observação e análise do jogo

- 1- O que quero Observar?
- 2- Para quê? **Definição de Objectivos**
- 3- Sistema de observação. Definição de Critérios e categorias. Software a utilizar
- 4- Validação do instrumento
- 5- Codificação
- 6- Testar fiabilidade intra e inter-observadores
- 7- Controle da qualidade dos dados
- 8- Observação e registo
- 9- Análise dos dados

Match Vision Studio Premium

Archivo Video Datos

Criterios **Recogida de Datos** Analisis Visionado



Timeline controls: Play, Stop, Previous, Next, Fullscreen, Repeat, Mute, Volume

TFrames TSeg localizaã do livre ca anterior de tempo ado de ma rcação

Herramienta de Observación
 Examinar...

Localização

Causa do livre de 9m

relação numérica anterior ao livre de 9m

Período de tempo de jogo

Resultado do marcador

Modo de marcação do Livre 9m

Local e tipo de finalização

Resultado do Livre de 9m

Tiempo

Datos

16-06-2011 11:39:50 Nuevo Archivo

Start | Inbox - Microsoft Outlook | apresentação de 18 de ... | Microsoft PowerPoint - [...] | Document1 - Microsoft ... | Congresso CIDESD | Match Vision Studio P... | 11:39

Uma Equipa Multidisciplinar no Alto Rendimento- A Importância do observador/Analista de Jogo



As exigências do Alto Rendimento na Orientação de uma Equipa

Treinar ao mais Alto Nível tem exigências elevadas:

- ✓ Para os jogadores
- ✓ Ao nível dos equipamentos
- ✓ Ao nível dos apoios
- ✓ Apoio médico
- ✓ Para os treinadores



As exigências do Alto Rendimento na Orientação de uma Equipa

O alto rendimento exige técnicos qualificados, com competências para:

- Lidarem e entenderem os factores limitativos do rendimento e dos factores condicionantes do treino (nos domínios fisiológico, bioquímico, técnico, biomecânico, informacional e psicológico)

Vilas Boas (2006)

As exigências do Alto Rendimento na Orientação de uma Equipa

- ❑ Exigência de formação especializada dos técnicos e conseqüente necessidade de constituição de equipas técnicas multidisciplinares
- ❑ Equipas constituídas por técnicos especializados com competência para integrar informação variada e saberem valorizar os dados da avaliação do rendimento na competição e no treino
- ❑ Técnicos com diferentes competências mas constituindo uma equipa liderada pelo treinador principal

Porquê um Especialista em Observação e Análise do Jogo, Numa Equipa Técnica?

- Pelo carácter complexo, dinâmico e interactivo do JDC
- Pela natureza táctico-estratégica dos JDC
- Pela necessidade de uma metodologia adequada, e de alguém que domine essa metodologia (que permita a análise dos comportamentos interactivos e que permita a contextualização dos comportamentos de jogo observados)
- Pela necessidade de existência de alguém que esteja treinado na observação

Porquê um Especialista em Observação e Análise do Jogo?

- ❑ Se, por um lado, “...o treino nos JDC visa induzir alterações positivas observáveis na performance dos jogadores e das equipas,...” (Garganta, 2007)
- ❑ E, por outro lado, “...a orientação do treino deve ter em conta a informação extraída da competição,...” (Garganta, 2007)
- ❑ Então parece Justificada a necessidade de alguém que faça a observação, registo e análise dos dados.

Porquê um Especialista em Observação e Análise do Jogo?

- ❑ A informação recolhida a partir da análise do comportamento dos jogadores, no treino e na competição, é considerada uma das variáveis que mais afectam a aprendizagem e a eficácia da acção desportiva (Hughes & Franks, 1997)
- ❑ Observar o jogo é uma necessidade reconhecida pelo treinador mas, para tirar o máximo proveito da observação, recolhendo informação útil, é necessário recorrer a observadores treinados.

Porquê um Especialista em Observação e Análise do Jogo?

- ❑ Ao treinador não basta ter informação, muitos dados.
- ❑ Há que garantir que a informação recolhida está de acordo com as necessidades e os objectivos a atingir, garantindo ao treinador, em tempo útil, os meios necessários para intervir no processo, tomando decisões.

O Que Procuramos Com a Observação e Análise do Jogo?

- ❑ Procuramos padrões de comportamento dos jogadores e das equipas, devidamente contextualizados, que nos permitam perceber a probabilidade significativa desses comportamentos ocorrerem com regularidade, para além do acaso.

Para quê Observar e Analisar o Jogo?

- Avaliar os pontos fortes e fracos da equipa e do jogador nos factores relevantes do rendimento (Hohman & Brack, 1983);
- Controlar o êxito do treino da equipa e do jogador e, conseqüentemente, a validade dos meios e métodos de treino utilizados (Hohman & Brack, 1983);
- Interpretar a organização das equipas e das acções que concorrem para a qualidade do jogo (Gréhaihne, 2001);
- Planear e organizar o treino, tornando os seus conteúdos mais específicos (Garganta, 2000);
- Estabelecer planos tácticos adequados em função do adversário a defrontar (Lago Peñas Y Martin Acero, 2005).

O que se pode fazer na actualidade

- ❑ Com as novas tecnologias as possibilidades de controlo, por parte do treinador, da análise do rendimento converteu-se numa realidade que facilita com precisão o seu trabalho.
- ❑ Actualmente graças às novas tecnologias e aos diferentes softwares existentes, é possível fornecer informação detalhada aos treinadores durante a própria competição, constituindo uma ajuda significativa na tomada de decisão do treinador

Como fazer a Observação

O processo implica que os técnicos, definam o nível de análise que pretendem e do que querem analisar.

O que pressupõe:

- Um nível de discussão inicial em torno do modo como vêm a modalidade e da concepção de jogo.
- Garantir que a informação recolhida seja possível e fiável.
- Definindo quais os indicadores a observar referentes às variáveis que interessam para a análise.
- Utilizando um instrumento adequado aos objectivos que se pretendem atingir.
- Utilizando software que permita alterações nos instrumentos pré-definidos ou que permita a construção do próprio instrumento de observação



Obrigado pela
vossa atenção !

prudente@uma.pt