



Pós-Graduação em Psicologia do Desporto

Porto, 23 Fev 2013 | Lisboa, 25 Out 2013

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA: Professora Doutora Lígia Ferros

CONSULTOR CIENTÍFICO CONVIDADO: Professor Catedrático Sidónio Serpa

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Dr. José Pinto Gouveia

DESTINATÁRIOS:

a) Formação requerida para o curso: Licenciados em Educação Física/Desporto, Psicologia e outras sujeitas a análise curricular.

b) Público-alvo: Dirigentes Desportivos; Treinadores; Directores Técnicos; Gestores de Desporto; Técnicos Autárquicos de Desporto; Atletas; Profissionais responsáveis pela condução do exercício de actividades físicas e desportivas; Gestores de Instalações Desportivas; Empresários de Desporto; Outros Agentes Desportivos.

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO CIENTÍFICA:

Esta formação foi organizada no sentido de ajudar todos os interessados a aumentar as suas competências no âmbito da intervenção no treino desportivo, tendo em conta a componente psicológica.

Os psicólogos poderão aumentar as suas competências de intervenção nas diferentes áreas do contexto desportivo, por via de uma especialização que se pretende de forte incidência prática. Por outro lado, treinadores e outros especialistas de desporto, ao acrescentar à sua formação de base uma fundamentada dimensão psicológica, aumentarão a qualidade da sua intervenção técnica.

Nesta perspetiva foram convidados reputados especialistas com grande experiência na área académica e aplicada que abordarão as temáticas da sua especialidade.

Uma vez que esta formação segue uma lógica da psicologia aplicada ao desporto, para rentabilizar os ensinamentos a ministrar será conveniente que os formandos provenientes da psicologia tenham algum conhecimento do contexto desportivo e que os provenientes das ciências do desporto/educação física tenham informação básica em psicologia.

Lígia Ferros

Consultor Sidónio Serpa

INTRODUÇÃO:

A psicologia do desporto teve a sua origem no final do século XIX nos EUA, Japão e países do Centro e Leste Europeu com o duplo objectivo de conhecer os fundamentos psicológicos da actividade desportiva e de desenvolvimento de metodologias de intervenção com vista à optimização do rendimento. O próprio criador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, Barão Pierre de Coubertain, assumiu a missão de promover e divulgar esta área científica, o que fez em escritos que realizou a partir de 1901 e por via da organização do “I Congresso Internacional de Psicologia e Fisiologia do Desporto” em Lausanne, Suíça, no ano de 1913.

Com o incremento da importância social e económica do desporto de rendimento, a psicologia do desporto teve significativo desenvolvimento ao longo das últimas décadas. O investimento na investigação trouxe importante fundamento à psicologia do desporto aplicada que dá suporte às metodologias de intervenção nas várias vertentes da prática desportiva de competição.

O papel dos psicólogos do desporto tem-se afirmado nas equipas técnicas no âmbito do desporto internacional. Nos Jogos Olímpicos de Pequim, 49 das 51 medalhas de ouro conquistadas pelos atletas chineses tiveram a intervenção destes especialistas e nos de Londres mais de 30 campeões olímpicos, entre os 38 da China, foram acompanhados por psicólogos.

A Pós-Graduação em Psicologia do Desporto visa fornecer instrumentos necessários a quem pretenda desenvolver trabalho no desporto, quer na perspectiva do psicólogo, quer na de outros especialistas na área do treino desportivo. Para tal, com base em aprofundada fundamentação teórica e nos modelos mais recentes, apresentar-se-ão metodologias de intervenção psicológica passíveis de aplicação a atletas, treinadores, pais e outros agentes no âmbito do treino desportivo.

As metodologias interactivas serão privilegiadas neste curso, bem como a utilização de exemplos práticos inerentes à experiência dos docentes nos seus domínios de actividade.

FUNDAMENTAÇÃO:

Por se tratar de uma formação pós-graduada, que assume carácter profissionalizante, visando a prática profissional no âmbito da Psicologia do Desporto, só é aceite a inscrição de alunos licenciados nas áreas acima mencionadas. Esta opção justifica-se ainda, no pressuposto que a formação em causa (Psicologia do Desporto) implica o domínio de conhecimentos específicos e um estudo avançado, só assim se garantindo uma máxima rentabilização dos conhecimentos ministrados na mesma.

Nos termos do disposto no artigo 45.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, e tendo em vista o prosseguimento de estudos para a obtenção de grau académico (Mestrado ou Doutoramento), os estabelecimentos de ensino superior poderão creditar até 16 ECTS, podendo constituir-se também numa valorização curricular na admissão a concursos públicos e privados.

OBJECTIVOS:

- Facultar formação científica rigorosa e específica sobre os diferentes modelos e abordagens no âmbito dos processos psicológicos da prática desportiva.
- Formar os participantes no domínio de metodologias actuais de intervenção psicológica no desporto.
- Promover familiarização com os modelos numa vertente mais experiencial.
- Fomentar reflexão e perspectivar diferentes possibilidades de actuação em distintas populações e contextos desportivos.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR:

- Compreender a problemática psicológica no contexto cultural do desporto.
- Integrar a dimensão psicológica no processo geral de treino desportivo.
- Domínio e utilização dos principais modelos, princípios e conceitos da psicologia do desporto.
- Competências de utilizar as adequadas formas de avaliação e diagnóstico em contexto desportivo.
- Competências de selecção e utilização das práticas adequadas em relação com diferentes modelos de intervenção.
- Competências de avaliar os resultados da intervenção e adequar os processos subsequentes.
- Desenvolvimento de capacidade reflexiva crítica.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A formação consiste na exposição dos modelos e temas, com recurso a meios audiovisuais, demonstrações interactivas e ilustrações concretas sempre que possível e necessário. Serão privilegiadas pedagogias activas em que o formando será solicitado a intervir e utilizar os seus conhecimentos e experiências pessoais e profissionais.

A componente prática será assegurada mediante a realização de exercícios e discussões em grupo que permitam experienciar os conceitos e conteúdos centrais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Número de faltas não excedendo 25% da carga horária do curso;
- Avaliação contínua;
- Realização de um trabalho práctico.

PLANO CURRICULAR:

1º Módulo (4 horas) - História e Enquadramento da Psicologia do Desporto.

Evolução internacional da psicologia do desporto: primeiras investigações e aplicações práticas. A psicologia do desporto em Portugal. O panorama actual da psicologia do desporto. Necessidades e pedidos do contexto desportivo.

2º Módulo (4 horas) - Constrangimentos Psicológicos do Desempenho de Alto Rendimento.

Caracterização do Desporto de Alto Rendimento. O que significa competir. A competição como O MOMENTO. Diferentes constrangimentos que limitam (ou estimulam) o atleta. Os constrangimentos típicos da modalidade. O treinador como elemento facilitador ou como elemento constrangedor. Como fazer face aos constrangimentos. Pressão de expectativas. Preparação da competição e preparação na competição.

3º Módulo (8 horas) - Emoções no Desporto.

Desenvolvimento moral e desporto. Burnout e processo de treino. Stresse e coping. Estados de flow e desempenho desportivo.

4º Módulo (8 horas) - Personalidade e Resiliência em Desporto.

A personalidade e o atleta. Introdução ao estudo da personalidade no contexto desportivo; a definição de personalidade. A evolução do estudo da personalidade no contexto desportivo: os paradigmas e as teorias orientadoras; as metodologias utilizadas. A relação personalidade - comportamento no contexto do desporto e do exercício.

A resiliência e o desporto. Introdução ao estudo da resiliência individual em Psicologia; o conceito resiliência e os fatores de proteção, risco e vulnerabilidade; o entendimento da resiliência e o seu estudo. O desenvolvimento da resiliência ao longo do ciclo vital; o processo subjacente à resiliência. O estudo da resiliência individual no contexto desportivo; entendimento e investigação; a intervenção para o desenvolvimento da resiliência

5º Módulo (8 horas) - Motivação e Atribuição Causal no Desporto.

Motivação e Atribuição Causal no Desporto. Dos equívocos sobre a motivação à sua definição; Motivos para a prática desportiva; Competência percebida; Objectivos de realização; Expectativas de autoeficácia; Autodeterminação; Da integração dos conceitos e das teorias à sua aplicação no dia a dia. Definição e importância das atribuições causais no Desporto; Funções e consequências das atribuições; Variáveis mediadoras; Implicações práticas e estratégias de intervenção.

6º Módulo (4 horas) - Atenção e Concentração em Desporto. O que é a atenção e a concentração. Concentração e performance óptima. Tipos de foco atencional. Avaliação dos skills atencionais. Exercícios para melhorar a concentração.

7º Módulo (4 horas) - Aprendizagem e Desempenho Motor.

Aprendizagem motora e desporto. Expertise no desporto. Aquisição e desenvolvimento da expertise no desporto.

8º Módulo (4 horas) - Avaliação Psicológica em Desporto.

Variáveis suscetíveis de avaliação. Técnicas de avaliação. Avaliação psicológica on-line.

9º Módulo (4 horas) - Utilização da Hipnose em Desporto.

Mitos e realidades. Diferentes modalidades de hipnose. Aplicação da hipnose no desporto.

10º Módulo (4 horas) - Intervenção Psicológica em Desportos Colectivos.

Um psicólogo numa equipa multidisciplinar. Modelos de intervenção psicológica. Técnicas de intervenção psicológica.

11º Módulo (8 horas) - Intervenção Psicológica em Desportos Individuais.

O modelo de campo para uma tentativa de explicação do rendimento desportivo. O treino integral: como implicar o psicológico no treino diário. Intervenção em psicologia do desporto: aspectos subclínicos subjacentes a quadros de dificuldade em alta competição. Análises de casos: triatlo, atletismo, remo, etc.

12º Módulo (8 horas) - Estratégias de Observação em Desporto.

Breve enquadramento teórico da problemática da observação em desporto. Técnicas e funções da observação. Instrumentos de observação. A observação de diagnóstico: conceito e aplicações (provas de observação de diagnóstico e treino de observação). A observação directa e sistemática do comportamento (sistematizar a observação). A construção de sistemas de observação (referência à sua validade, fiabilidade e objectividade). Situações de introdução às diferentes metodologias de observação com recurso, prioritariamente, aos Sistemas de Observação: Análise do Tempo de Aula / Gestão do Tempo da Sessão (GTS), Sistema de Observação do Comportamento do Professor (SOCP), Sistema de Observação do Comportamento do Aluno (SOCA), e, Sistema de Observação do Feedback Pedagógico (SOFP).

13º Módulo (8 horas) - Dinâmica do Grupo Desportivo.

Principais marcos teóricos explicativos da dinâmica de equipas desportivas. Avaliação da dinâmica das equipas desportivas. Indicadores de rendimento. Linhas básicas de intervenção e treino em equipas desportivas. Casos práticos

14º Módulo (8 horas) - Coaching e Liderança.

O coaching no contexto do treino desportivo. O treinador: coach ou líder? Funções do treinador: a dimensão instrumental e a dimensão sócio-afectiva. O treinador e o desenvolvimento do atleta. Estratégias de coaching no processo de treino.

15º Módulo (4 horas) - Gestão do Grupo Desportivo.

Tipologia dos grupos. Construir, desenvolver e gerir a equipa desportiva. Coesão, união e espirito de equipa; comunicar para motivar

16º Módulo (4 horas) - Família e Envolvimento Parental no Desporto.

Compreender a família e o envolvimento parental no desporto. A importância do suporte parental. Métodos e técnicas de intervenção no envolvimento parental. As relações pais-atletas-treinador-instituição.

17º Módulo (8 horas) - Metodologia do Treino Desportivo.

Princípios do Treino Desportivo. Planeamento do Treino. Treino das Qualidades Físicas. Avaliação e Controlo do Treino.

18º Módulo (8 horas) - Treino Psicológico.

O conceito de treino psicológico. As dimensões da adaptação psicológica no processo desportivo. O desenvolvimento de competências psicológicas e a abordagem fenomenológica do desenvolvimento do atleta. O treino mental e o treino de regulação psicológica. A integração do treino psicológico no processo geral de treino.

19º Módulo (8 horas) - Intervenções Psicológicas em Desporto Juvenil.

1. Observação e acessoramento psicológico a treinadores de praticantes em idade escolar: o triângulo desportivo treinador-atleta-pais; a observação de treinadores por meio do CBAS; intervenção psicológica com treinadores de basquetebol; directivas comportamentais para melhorar as destrezas desportivas, a autoconfiança e o divertimento dos jogadores; objetivos e filosofia do desporto em idade escolar; intervenção psicológica com treinadores de futebol infantil; o modelo mediacional treinador-jogadores de Smoll y Smith; programa de acessoramento personalizado a treinadores (PAPE) de futebol.
2. O papel da família no desporto em idade escolar: funções dos pais; campanha de promoção do desportivismo em espectadores de competições infantis; difusão e primeiros resultados da campanha “Compta fins a tres...”; o papel dos outros significativos – treinadores, família e companheiros – na educação através do desporto.

20º Módulo (8 horas) - Desenvolvimento de Talentos em Desporto.

O talento e a excelência no desporto. Conceitos de talento. Os conceitos de jogo deliberado e de treino deliberado. Os catalisadores intrapessoais e contextuais do desenvolvimento do talento em desporto. Características do talento desportivo.

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

21º Módulo (8 horas) - Programação Neuro-linguística e treino psicológico.

O que é a programação neuro-linguística? Metodologia da mudança. Estabelecer a relação. Recolher informações precisas e exaustivas sobre: o estado presente (ep); O estado desejado (ed). Escolher a técnica apropriada. Aplicar a técnica. Testar o resultado

22º Módulo (4 horas) - Relaxação e Visualização no Treino Psicológico.

A regulação psicológica do comportamento em desporto: dimensões cognitiva e somática. A visualização no treino mental e da regulação emocional. A relaxação como facilitadora do treino mental e do autocontrole. Formas de visualização e métodos de relaxamento.

23º Módulo (4 horas) - Gestão de Objectivos no Treino Psicológico.

A gestão pessoal do comportamento do atleta: a esfera pessoal/afectiva; a esfera da realização da tarefa/desempenho. Os princípios da gestão por objectivos. A definição de objectivos como estratégia motivacional. Caracterização dos objectivos. Objectivos de tarefa/mestria versus objectivos de resultados. A avaliação e o controlo dos objectivos. A influência da definição de objectivos no rendimento dos atletas. v. esboço de aplicação de um programa de definição de objectivos em modalidades individuais e colectivas.

CORPO DOCENTE:

PROFESSOR DOUTOR ALEXANDRO GARCIA-MÁS (UNIVERSIDADE DAS ILHAS BALEARES) - Doutor em Psicologia pela Universidade das Ilhas Baleares (UIB) onde é Professor titular de “Psicología de la Actividad Física y el Deporte”. Lecciona em diversos cursos de graduação e pós-graduação na área da psicologia da actividade física e do desporto, na Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid), Universidade de Sevilha, Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia, Universidade Autónoma de Madrid, Universidade Autónoma de Barcelona e Instituto Superior de Psicología Aplicada de Lisboa (Portugal). Professor do Curso de Doutoramento e na Pós-Graduação Oficial de “Neurociências” de “Transtornos do sonho e do sono”. Editor-Chefe e fundador da Revista de Psicología del Deporte. Membro do Management Council da International Society of Sport Psychology. Exerceu funções de Vice-Reitor Associado da Universidade das Ilhas Baleares, de Secretario Geral Técnico da Conselleria d'Educació i Cultura, Baleares, Director da Escola de Administração Pública do Governo das Ilhas Baleares e Director Técnico da Fundación Mateu Orfila de investigação em biomedicina. Leccionou psicologia do desporto no Master Eurosport de Periodismo Deportivo da Universidade CEES Europea, de Madrid e na Pós-Graduação oficial de Educação Física e Saúde da Universidade Católica San Antonio de Murcia. A nível internacional, foi Co-Director da especialização em Psicología do Deporte realizada conjuntamente pelas Universidades Diego Portales de Santiago de Chile e das Ilhas Baleares e é Co-Director do Magíster de Psicología de la Actividad Física y del Deporte da Universidade Central de Santiago de Chile. É autor de numerosos artigos e capítulos de livros em psicologia do desporto. Realizou intervenções e treino psicológico em diversas modalidades desportivas, especialmente em desportos colectivos, como o basquetebol e o futebol, designadamente no clube RCD

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

Mallorca, (primeira e segunda divisões espanholas de futebol). Foi director de “Assistência Psicológica” na Universíada de 1999 (Palma de Mallorca) e membro do Conselho de Administração do Real Mallorca Club de Fútbol. Como desportista competiu em basquetebol, futebol e vela de cruzeiros.

PROFESSOR CATEDRÁTICO ANTÓNIO PAULA BRITO (FMH) - Licenciado em Educação Física pelo Instituto Nacional de Educação Física (actual FMH) e em Psicologia Industrial pelo ISPA. É doutorado em Educação Física na especialidade de Psicologia das Actividades Físicas pela Universidade Livre de Bruxelas, onde também fez a Pós-Graduação em Psicologia Profissional. É Professor Catedrático aposentado da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa e Conselheiro desta Universidade. Criou e dirigiu o Gabinete de Investigação Aplicada (INEF), o Gabinete de Estudos (Direcção Geral dos Desportos) e o Gabinete de Psicologia do Desporto (ISEF-UTL). É considerado o fundador da Psicologia do Desporto em Portugal, tendo iniciado o ensino da Psicologia do Desporto em Universidades portuguesas, realizado os primeiros trabalhos no acompanhamento de atletas e treinadores e sido o primeiro Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto da qual é Presidente Honorário. Foi também o primeiro Presidente da Sociedade Portuguesa de Educação Física. É condecorado pela Féderation International d’Éducation Physique, possui a medalha de Mérito Desportivo atribuída pelo Governo Português e recebeu o Prémio Pfizer (em equipa) da Sociedade de Ciências Médicas e o prémio Euro Geron da federação Europeia de Psicologia do Desporto. Possui inúmeras publicações em livros e revistas e participações em reuniões científicas nacionais e internacionais.

PROFESSOR CATEDRÁTICO ANTÓNIO MANUEL FONSECA (FADEUP) - Professor Catedrático de Psicologia do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) e Adjunct Faculty da University of Northern Colorado (Estados Unidos da América). Actualmente, é também Director do Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto e do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da FADEUP, bem como membro do Conselho Científico da FADEUP e coordenador do Gabinete e do Laboratório de Psicologia do Desporto da FADEUP. Anteriormente, foi Presidente do Conselho Pedagógico da FADEUP e Director das Licenciaturas em Educação Física e Desporto e em Ciências do Desporto bem como membro das Comissões Coordenadora e Científica dos Mestrados em Actividade Física Adaptada e em Gestão Desportiva. Tem leccionado em cursos de graduação e pós-graduação em várias universidades de Portugal, Brasil, Espanha, EUA, Inglaterra e Moçambique. Apresentou mais de 200 comunicações ou conferências em Congressos internacionais e publicou mais de 150 artigos, capítulos ou livros em diversos países, tendo orientado mais de 100 dissertações de mestrado e teses de doutoramento. Ex-futebolista e membro da equipa técnica de vários clubes profissionais da 1ª Liga, tem igualmente desempenhado funções de consultor de atletas, treinadores, equipas e selecções de outras modalidades desportivas. Participou como prelector em mais de 50 acções de formação para treinadores, dirigentes e árbitros de várias modalidades desportivas.

PROFESSOR DOUTOR ANTÓNIO HERNANDEZ MENDO (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) - Doutor em Psicologia pela Universidade de Santiago de Compostela. Grau de Licenciado pela Universidade de Santiago de Compostela. Mestre em Psicologia do Desporto pela Universidade Autónoma de Madrid. Licenciado em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D.). Professor de Educação Física no

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

Ensino Secundário da Xunta de Galicia. Actualmente é Professor Titular na Universidade de Málaga na área de Psicosociología do Desporto. É Coordenador do Programa Oficial de Pós Graduação com Mención de Calidad “Investigación en Actividad Física y Deporte”. Coordena o Grupo de Investigación financiado pela Junta da Andaluzia “Evaluación en Contextos Naturales: deporte y consumo”. Desde 1996 participou em cinco projectos de investigação financiados pelo Ministério da Educação e Ciência e pelo Ministério de Ciência e Tecnologia, do Governo Espanhol. Publicou 62 artículos em revistas científicas e 63 de carácter docente. Dirigió 17 teses doutorais em várias universidades. Publicou 12 livros como autor, coordenador ou editor, bem como 58 capítulos. Apresentou 220 comunicações em congressos nacionais e internacionais e 40 conferências por convite. Trabalhou com vários atletas olímpicos, bem como com diversas selecções e equipas de clubes de diversas modalidades. Desde 2006 colabora com equipas de futebol profissional da 2ª Divisão A.

PROFESSOR CATEDRÁTICO ANTÓNIO ROSADO (FMH) - É licenciado em Educação Física (FMH) e em Psicología (ISPA), mestre em Ciências da Educação e doutorado em Motricidade Humana. Professor Catedrático do Departamento de Desporto e Saúde e membro do Laboratório de Psicología do Desporto e do Exercício da FMH, Membro do Conselho Científico da FMH e Coordenador da Licenciatura em Ciências do Desporto. Docente das disciplinas de Processos Emocionais e de Metodología da Investigación Científica no Mestrado em Psicología do Desporto. É Investigador do Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana, (CIPER). Autor de diversos livros e artigos científicos na área da psicología do desporto. As suas linhas de investigación envolvem a relação treinador-atleta, a resiliência e robustez mental e o desenvolvimento pessoal e social através do desporto. Ex-praticante de atletismo, exerceu também funções de treinador neste desporto.

MESTRE INÊS VIGÁRIO (ESECB/ISCE) - Mestre em Psicología do Desporto pela FMH-UTL e Licenciada em Psicología (especialización em Educação) pela Universidade de Évora (2005). A intervenção psicológica em contexto desportivo é um dos seus grandes interesses e motivou a continuidade da sua formação académica na Faculdade de Motricidade Humana, no âmbito da Psicología do Desporto. Aqui concluiu o mestrado em 2010, no qual investigou o contributo da dimensão psicológica (resiliência) no desenvolvimento de talentos desportivos, e iniciou em 2011 o doutoramento na mesma área de estudo. Profissionalmente, tem lecionado como Assistente Convidada unidades curriculares de Psicología no ensino superior público (Escola Superior de Educação de Castelo Branco, ESECB, 2010/2012) e privado (Instituto Superior Ciências Educativas de Odivelas, ISCE, 2011), sobretudo nos Cursos de Desporto e Atividade Física. Tem desenvolvido trabalho ao nível da consulta psicológica com atletas e, desde 2009, na Associação Educar, Reabilitar e Incluir Diferenças (AERID tem trabalhado com populações com Necessidades Específicas de Educação e Perturbações do Desenvolvimento. Além de psicóloga nesta Associação, é ainda formadora.

PROFESSOR CATEDRÁTICO JAUME CRUZ (INEFC) - Catedrático de Psicología do Desporto da Universidade Autónoma de Barcelona e director do Master de Psicología do Desporto Interuniversitario da UAB-INEFC (Instituto Nacional de Educação Física da Catalunha). Exerce a função de Director da Revista de Psicología del Deporte (Impact Factor – ISI) desde a sua fundação em 1992. Publicou mais de cem trabalhos em

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

revistas especializadas e em obras colectivas sobre diferentes aspectos da iniciação desportiva e motivação no desporto, causas de abandono, fairplay e, especialmente, aconselhamento a treinadores e pais de atletas em idade escolar, bem como de aconselhamento psicológico a praticantes e árbitros.

DR. JORGE VIEIRA (FPA) - Licenciado em Psicologia (clínica) pelo ISPA. É também diplomado pela Escola de Educação Física de Lisboa e treinador de Atletismo pela Universidade de Mainz (Alemanha) e Federação Alemã de Atletismo. Actualmente é Director do Centro de Alto Rendimento de Atletismo (Jamor) e Vice-Presidente da Federação Portuguesa de Atletismo (FPA) onde já exerceu o cargo de Director Técnico. Foi eleito Presidente da FPA para o mandato 2012-2016. É consultor da Federação Internacional de Atletismo e foi professor de educação física no ensino secundário. No âmbito da psicologia do desporto é consultor de atletas de alto rendimento.

PROFESSOR DOUTOR JOSÉ ALVES (ISCS-N) - Licenciado em Psicologia e Educação Física e Doutorado em Motricidade Humana. Fez provas de Agregação em Psicologia do Desporto. Trabalhos de investigação na área da Psicologia Cognitiva (Inteligência, Processamento da Informação, Atenção, etc.) e da Psicologia do Desporto (Tomada de decisão no Desporto, Lateralidade, Motivação, Liderança, etc.) onde publicou 5 livros e cerca de 100 artigos, em Portugal e no estrangeiro. Exerce a actividade profissional na vertente do ensino da Psicologia do Desporto, ao nível da Licenciatura em Educação Física, do Mestrado em Treino Desportivo e da Formação de Treinadores, e na vertente de intervenção directa, junto de atletas e treinadores, desde há 30 anos. É consultor de formação nas áreas de Comunicação e Liderança, sendo especialista em Programação Neuro-Linguística (PNL, formado pelo Institute Francais de Programation Neuro Linguistique (IFPNL) de Paris e Instituto Etincelle de Lausane. Na vertente de Gestão foi gestor de uma empresa de selecção e formação profissional (17 anos) e exerceu diversos cargos em Associações ligadas ao Desporto, como por exemplo, Presidente de Direcção da Associação de Futebol da Guarda, Presidente do Conselho Fiscal, da Direcção e da Assembleia Geral (actual) da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, Vice-Presidente da Sociedade IberoAmericana de Psicologia do Desporto, etc. No Instituto Politécnico da Guarda foi Presidente da Assembleia de Representantes da ESEG, Vice-Presidente e Presidente do Instituto Politécnico da Guarda. Foi Presidente do Conselho Científico na Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém de 2001 a 2008. Actualmente é Presidente do Conselho Geral do Instituto Politécnico da Guarda e Professor Associado com Agregação do ISCS-N.

PROFESSOR DOUTOR JOSÉ CARLOS JAEN (UNIVERSIDADE PABLO DE OLAVIDE/APDA/FEPD/CAMD) - Licenciado em Geografía e História pela Universidade de Sevilha (1981) e em Filosofía – Ciências da Educação, na Secção de Psicología, pela mesma Universidade (1987), na qual também se doutorou em Psicología com uma tese com o título “Emoción y Conducta Deportiva: Ansiedad precompetitiva en corredores de maratón”, tendo obtido a classificação “Cum Laude por unanimidade” (2001). É Presidente da Asociación Andaluza de Psicología del Deporte (APDA) e Vice-Presidente da Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD), desde 2008. No domínio académico é professor das disciplinas de Psicología da Actividade Física e do Desporto e de Psicología para a Competição na Faculdade de Desporto da Universidade Pablo de Olavide, bem como em Mestrados e Programas de Doutoramento no México, Chile e nas Universidades espanholas de Elche e Sevilha. É autor de inúmeros artigos sobre psicología do

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

desporto, especialmente no área de intervenção, e dirigiu numerosos trabalhos finais de Mestrado e teses de doutoramento. No campo aplicado, é responsável pela Unidade de Psicologia do Desporto do Centro Andaluz de Medicina do Desporto (CAMD) da Junta da Andaluzia e exerce funções de acessor do Grupo de Psicólogos do Desporto do Comité Olímpico de Porto Rico. Participou como psicólogo nos Jogos Centro-Americanos e do Caribe em Mayagüez, Puerto Rico (2010) e nos Jogos Olímpicos de Londres, 2012. Especialista da Maratona, tem também grande experiência de intervenção nos desportos individuais em geral, como outras disciplinas de atletismo, remo, canoagem, triatlo, natação, mas também no futebol e no trabalho com treinadores, sendo psicólogo de atletas internacionais e olímpicos de diversas modalidades.

PROFESSOR DOUTOR PAULO MALICO DE SOUSA (ISCE) - Está em fase de conclusão de Pós-Doutoramento em Ciências do Desporto. Doutorado europeu em Ciências Aplicadas à Actividade Física e Desporto (2004/08). Mestre em Psicologia do Desporto (2000/03). Licenciado em Psicologia, com especialização em Psicologia Social (1994/99). Membro efectivo da Ordem dos Psicólogos. Director do Departamento de Ciências do Desporto e Coordenador da Licenciatura em Educação Física e Desporto do Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE), instituição onde é Professor Coordenador (desde 2010/2011) e Coordenador do Mestrado em Desporto: área de especialização em Recursos Humanos. Professor Convidado do Mestrado e Doutoramento em Ciências Aplicadas à Actividade Física e Desporto da Faculdade de Medicina da Universidade de Córdoba – Espanha (desde 2009). Foi Professor Adjunto Convidado de Gestão de Recursos Humanos e Psicologia do Desporto nas Licenciaturas e Mestrados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém. Exerceu, também, actividade como Professor Auxiliar no Mestrado em Psicologia Social e das Organizações do Instituto Piaget -Almada. É autor de uma dezena de artigos científicos a nível nacional e internacional, tendo apresentado comunicações em Congressos internacionais. No âmbito da psicologia do desporto foi membro de equipas técnicas em alguns clubes portugueses de futebol profissional, bem como no Sport Lisboa e Benfica, na equipa profissional de Hóquei em Patins e formador na disciplina de “Ciências do Comportamento” nos cursos de formação de treinadores de Futebol e Futsal (UEFA BASIC) da Federação Portuguesa de Futebol.

Actualmente, é formador na disciplina/unidade de formação de “Psicologia do Desporto” nos cursos de formação de Treinadores de Basquetebol da Federação Portuguesa de Basquetebol, sendo formador certificado pelo IEFP, na área das Ciências do Comportamento.

PROFESSOR DOUTOR PEDRO MIL-HOMENS (FMH-UTL) - Licenciado em Educação Física pelo Instituto Superior de Educação Física da UTL (1983) e Doutor em Motricidade Humana na especialidade de Ciências do Desporto (1996) pela Faculdade de Motricidade Humana (FMH-UTL). É Professor Associado do Departamento de Desporto e Saúde da Faculdade de Motricidade Humana, desde 2000. Na FMH foi membro do Conselho Diretivo, de 1990 a 1994 e do Conselho de Escola desde 2010. Foi, igualmente, Diretor do Laboratório de Otimização do Rendimento Desportivo - LORD de 2004 a 2010. Iniciou a sua investigação em 1988 nas áreas da função neuromuscular e do treino da força e da potência musculares. É autor de dois livros na sua área de especialidade, dez capítulos de livros, dezoito artigos científicos em revistas com arbitragem científica, bem como mais de cinquenta resumos em atas de congressos nacionais e internacionais. É membro do grupo de investigação Neuromecânica do Movimento Humano do CIPER –

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana. Atualmente, é docente, de licenciatura e mestrado, de várias cadeiras na área do Treino Desportivo, sendo coordenador do Mestrado em Treino de Alto Rendimento. Foi diretor do Estádio Universitário de Lisboa, de 1997 a 2000, Diretor-Geral da Academia Sporting, de 2002 a Maio de 2011 e administrador do Sporting, Sociedade Desportiva de Futebol, SAD, de 2006 a 2010.

MESTRE PEDRO TEQUES (ESENFP/ESDRM) - Licenciado em Psicologia pelo Instituto Superior da Maia (2005), Mestre em Psicologia do Desporto pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa (2009) e aluno de doutoramento na mesma faculdade desde 2011. É professor assistente convidado na Escola Superior de Enfermagem do Porto onde leciona desde 2007 a disciplina de Técnicas de Relacionamento Interpessoal para Técnicos de Saúde e na Escola Superior de Desporto de Rio Maior onde leciona a disciplina de Métodos e Técnicas de Intervenção desde 2010. É também Diretor-geral da Imobilca, S.A. onde desenvolve trabalho de gestão e planeamento estratégico. Foi durante 2 anos (2009 e 2010) Diretor Técnico-Pedagógico da Academia Desportiva e Educativa, apoiada pela Câmara Municipal de Matosinhos, e responsável entre 2006 e 2009 pelo Departamento de Psicologia e Comunicação na Associação Portuguesa de Escolas de Futebol. Autor e coautor de artigos científicos relacionados com a psicologia do desporto e orador em congressos e seminários, relacionados com a psicologia aplicada à performance individual e de equipas, à formação desportiva e à gestão. Mantém-se ainda desde 2006 como consultor junto de empresas e instituições desportivas de várias modalidades através do acompanhamento psicológico, educativo e formativo a atletas, treinadores, árbitros, pais e empresários. Foi distinguido pelo prémio Melhores Estudantes de Mestrado da Universidade Técnica de Lisboa no ano letivo de 2008/09 atribuído pela Reitoria da Universidade Técnica de Lisboa e Banco Santander-Totta.

CONFERENCISTA CONVIDADO:

PROFESSOR CATEDRÁTICO SIDÓNIO SERPA (FMH/ISSP) - Licenciou-se em Educação Física no Instituto Superior de Educação Física de Lisboa (actual FMH) e em Psicologia no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, em Lisboa, e doutorou-se em Ciências do Desporto (1995) com uma tese em psicologia do desporto na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa onde é atualmente Professor Catedrático, responsável pela disciplina Psicologia do Desporto e coordenador do Laboratório de Psicologia do Desporto. As suas principais áreas de investigação são a relação treinador-atleta e a psicologia da excelência desportiva e dos talentos. Tem trabalhado como psicólogo de muitos atletas de alta competição, medalhados em campeonatos da Europa, do Mundo e em Jogos Olímpicos. Em 1996 e em 2000 esteve como psicólogo nos Jogos Olímpicos de Atlanta e de Sidney, incluído no staff técnico da equipa portuguesa de vela, tendo sido o único psicólogo que até hoje fez parte de uma equipa portuguesa em Jogos Olímpicos. Entre 2002 e 2007 coordenou os serviços de psicologia no Centro de Alto Rendimento de Lisboa. Em Julho de 2009, foi eleito presidente da International Society of Sport Psychology para o mandato 2009-2013. Presentemente, é também membro do European Forum of Applied Sport Psychologists in Topsport (FAST). Entre outras distinções recebeu em 2009 da Association of Applied Sport

INSTITUTO PORTUGUÊS DE PSICOLOGIA

www.inspsic.pt

Psychology o "AASP Distinguished International Scholar Award" e da Universidade Técnica de Lisboa o Prémio "Distinção por mérito". Em 2012, a Sociedade Ibero-Americana de Psicologia do Desporto concedeu-lhe o título de "membro-convidado".

PROFESSOR DOUTOR VÍTOR FERREIRA (FMH-UTL) – É Professor Associado da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa (Departamento de Desporto e Saúde). Licenciou-se em Educação Física em 1984 no Instituto Superior de Educação Física (actual FMH) da Universidade Técnica de Lisboa. É mestre em Ciências da Educação pela FMH-UTL e Doutor em Motricidade Humana na especialidade de Ciências do Desporto pela mesma instituição, onde, desde 1984, lecciona disciplinas na área da Pedagogia do Desporto e do Treino Desportivo. Entre 1985 e 2011 foi igualmente docente na Academia da Força Aérea. Exerceu ainda funções de treinador de ginástica em vários clubes. É autor e co-autor de vários livros e artigos científicos a nível nacional e internacional.

Duração: 144 horas

Calendarização:

23 de Fevereiro de 2013
09 e 23 de Março de 2013;
13 e 27 de Abril de 2013;
10, 11 e 25 de Maio de 2013;
08 e 29 de Junho de 2013;
13 de Julho de 2013;
21 de Setembro de 2013;
12 e 26 de Outubro de 2013;
16 e 30 de Novembro de 2013;
14 de Dezembro de 2013;
18 de Janeiro de 2014;

Horário: Sábados: 9h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00

Secretariado e Gabinete de Admissão de Alunos | Student Admissions Office

R. Santos Pousada N° 300, 7º Andar, Sala 717
4000-478 Porto
Tel./Fax. +351 220 934 050
Tlm. +351 91 019 60 02
E-mail: geral@inspsic.pt